

# Guía para padres del distrito escolar de Sunnyvale sobre la Calificación de Primer Grado

## Introducción

El Distrito escolar de Sunnyvale ha creado calificaciones basadas en estándares para reflejar los Estándares Básicos Comunes (www.corestandards.org). Esta Guía para padres sobre la boleta de calificaciones está destinada a ayudar a todos los padres a comprender las rúbricas y los estándares que se utilizan para artes del lenguaje, estudios sociales, matemáticas y ciencias.

## Artes de Lenguaje

### **Lectura: Habilidades Fundamentales**

- Reconocer las características de una oración.
- Comprender palabras habladas, sílabas y sonidos
  - Distinguir los sonidos de las vocales largas y cortas
  - Segmentar y combinar sonidos individuales en palabras de una sola sílaba
- Conocer y aplicar la fonética del nivel de grado en la decodificación de palabras
- Leer con precisión y fluidez para comprender
  - Utilice el contexto para confirmar o autocorregir el reconocimiento y comprensión de palabras

### **Lectura: Literatura**

- Hacer y responder preguntas sobre detalles clave
- Volver a contar historias y demostrar comprensión del mensaje central.
- Describir personajes, escenarios y eventos importantes de forma oral y mediante ilustraciones.
- Identificar palabras y frases que sugieran sentimientos.
- Explica las diferencias entre ficción y no ficción.
- Identificar quién cuenta la historia.
- Comparar experiencias de personajes.
- Leer prosa y poesía de la complejidad adecuada.

### **Lectura: Texto Informativo**

- Hacer y responder a preguntas sobre detalles claves y el significado del texto
- Identificar el tema principal y volver a contar los detalles claves
- Utilice varias funciones de texto e ilustraciones para localizar hechos/información clave

- Identificar las razones que da un autor para apoyar los puntos
- Identificar similitudes y diferencias entre dos textos

### **Escritura**

- Escribe artículos de opinión
- Escribir textos informativos/explicativos
- Escribir narrativas contar dos o más eventos secuenciados apropiadamente
- Concéntrate en un tema y responde a las preguntas y sugerencias de sus compañeros
- Utilizar una variedad de herramientas para producir y publicar escritos
- Recordar o recopilar información para responder a una pregunta

### **Hablar y Escuchar**

- Participa en conversaciones colaborativas
- Hace y responder a preguntas sobre detalles en un texto leído en voz alta
- Describe cosas con detalles, expresando ideas y sentimientos
- Agregue elementos visuales a las descripciones cuando corresponda
- Produce oraciones completas

### **Lenguaje**

- Demuestra dominio de la gramática inglesa al escribir o hablar
  - Escribe todas las letras mayúsculas y minúsculas
  - Uso de sustantivos comunes, propios y posesivos
  - Uso de sustantivos en singular y plural con verbos coincidentes
  - Uso de pronombres personales, posesivos, e indefinidos
  - Uso de verbos para transmitir pasado, presente, y futuro
  - Uso de adjetivos, conjunciones y preposiciones frecuentes
  - Producir diferentes tipos de oraciones
- Demonstrar dominio de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía al escribir
- Determinar significado de palabras desconocidas y con múltiples significados

- Comprende las relaciones y el significado de las palabras

## Estudios Sociales

### **Geografía**

- Compara y contrasta las ubicaciones de lugares y personas
- Compara un modelo tridimensional con un imagen
- Construya un mapa simple.
- Describe las características físicas y cómo afectan la forma en que viven las personas.

### **Personas y Ciudadanos a lo largo del Tiempo**

- Compara y contrastar la vida cotidiana en diferentes momentos y lugares del mundo
- Describe características y antecedentes variados de personas/lugares estadounidenses

### **Gobierno/Economía**

- Describe los derechos y responsabilidades individuales de la ciudadanía
- Conoce y comprende los símbolos, los íconos y las tradiciones de los Estados Unidos

# Guía para padres del distrito escolar de Sunnyvale sobre la Calificación de Primer Grado

## Prácticas Matemáticas

Las Prácticas Matemáticas describen formas en las que los estudiantes deben involucrarse cada vez más con el tema a medida que crecen en madurez y experiencia matemática. Son una combinación equilibrada de procedimiento y comprensión

- \*Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos
- \*Razonar de manera abstracta y cuantitativa
- \*Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros
- \*Modelar con Matemáticas
- \*Usar herramientas apropiadas estratégicamente
- \*Prestar atención a la precisión
- \*Buscar y hacer uso de la estructura
- \*Buscar y expresar regularidad en razonamientos repetidos

## Matemáticas

### **Operaciones y Pensamientos Algebraico**

- Resolver ecuaciones de suma y restar así como problemas verbales hasta el número 20
- Resolver problemas verbales de sumar tres números enteros cuya suma  $\leq 20$
- Relacionar el contar con sumar y restar
- Comprender el significado del signo igual
- Determinar el número desconocido en ecuaciones de suma o restar

### **Número y Operaciones en Base Diez**

- Cuenta hasta 120
- Comprender que un número de dos dígitos representa decenas y unidades
- Comparar números de dos dígitos
- Sum dentro de 100 usando modelos o dibujos
- Encuentra 10 más o 10 menos que un número determinado
- Restar múltiplos de 10 usando modelos

### **Dimensión y Datos**

- Ordenar tres objetos por longitud
- Expresar la longitud de un objeto
- Decir la hora en horas y en media horas
- Organizar, representar, and interpretar datos

### **Geometría**

- Distinguir los atributos que definen las formas
- Componer formas dimensionales y tridimensionales
- Dividir círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales

## Ciencias

### **Estructuras, Funciones y Procesamiento de la Información**

- Diseñar modelos de sistemas en la naturaleza (por ejemplo, comportamiento animal/vegetal)

### **Ondas: Luz y Sonido**

- Investigar materiales de sonido y vibración
- Iluminar objetos en la oscuridad
- Investigar material en el camino de la luz
- Diseñar un dispositivo para comunicarse a distancia

### **Sistemas Espaciales**

- La tierra y el Sistema Solar
- El universo y sus estrellas

### **Sci. Prácticas de Ingeniería/Conceptos**

#### **Transversales**

\*Patrones \*Causa y efecto: Mecanismo y explicación \* Escala, proporción y cantidad \*Sistemas y modelos de sistemas \* Energía y materia: flujos, ciclos y conservación \* Estructura y función \* Estabilidad y cambio \* Formulación de preguntas y definición de problemas \* Desarrollo y usar modelos \* Planificar y realizar investigaciones \* Analizar e interpretar datos \* Usar matemáticas y pensamiento computacional \* Construir explicaciones y diseñar soluciones \* Participar en argumentos a partir de evidencia \* Obtener, evaluar y comunicar información \* Definir y delimitar problemas de ingeniería \* Desarrollar posibles soluciones \* Optimización de la solución de diseño